

**Задания для самостоятельной работы студентов
по дисциплине «Методическая работа в дошкольной образовательной
организации»**

**3 курса заочного отделения
(направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль
«Психология и педагогика дошкольного образования»)**

Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Содержание раздела	Виды СРС		Объем час	Формы контроля
		обязательные	дополнительные		
1	2	3	4	5	6
1.	Цель, задачи, содержание методической работы в ДОУ. Старший воспитатель ДОУ: функциональные обязанности, должностные требования. Документационное обеспечение профессиональной деятельности старшего воспитателя ДОУ. Формы организации методической работы в ДОУ: традиции и инновации. Совет педагогов – основная форма методической работы в ДОУ. Организация работы с педагогическими кадрами ДОУ: повышение профессиональной компетентности, самообразование, аттестация. Методический кабинет (методический центр), его место и роль в деятельности ДОУ, современные требования к организации	Изучение учебно-методической литературы	Разработка и составление опорной схемы	89	Конспект, Тестирование, демонстрация презентации, защита реферата

Примерная тематика рефератов

1. Старший воспитатель ДОУ.
2. Педагогический совет в ДОУ.
3. Групповые формы методической работы в ДОУ.
4. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса ДОУ.
5. Преемственность общественного и семейного воспитания детей дошкольного возраста.
6. Требования к воспитателю ДОУ.
7. Инновационные технологии оздоровления дошкольников.
8. Инновационные технологии познавательного развития дошкольников.
9. Требования к предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.
10. Преемственность дошкольного и начального образования.

Примерный перечень вопросов к семинарским занятиям

Тема 1. Сущность методической работы

1. Цель и задачи методической работы
2. Методический кабинет как центр методической работы

Тема 2. Методическое сопровождение педагогов

1. Групповые формы педагогического сопровождения
2. Индивидуальные формы педагогического сопровождения
3. Интерактивные формы педагогического сопровождения
4. Инновации в дошкольной образовательной организации: этапы введения

Тема 3. Мониторинг в дошкольной образовательной организации

1. Цель и задачи мониторинга
2. Педагогическая диагностика в дошкольной образовательной организации
3. Опыт организации педагогической диагностики в дошкольной образовательной организации РФ
4. Опыт организации мониторинга в дошкольной образовательной организации РФ

Примерное содержание практических занятий

Задание 1. Составьте таблицу с описанием традиционных и нетрадиционных методов (форм) методической работы в ДОУ.

Задание 2. Подготовьте диапазон базовых понятий по теме «Повышение профессиональной компетентности педагога»

Критерии оценивания (в баллах)

Количество баллов	Критерии оценки
2 балла	<i>Представление большого количества терминов – более 20; использование более 5 источников; точная характеристика понятий</i>
1 балл	<i>Описание не более 15 терминов; наличие 1-2 ошибок при подборе дефиниций</i>

Примеры тестовых заданий (полный перечень заданий находится в электронной базе тестовых заданий университета)

Уровень А – вопросы с одним ответом

1. *Главной формой методической работы в ДОУ является:*

- 1) Совет педагогов
- 2) производственное совещание
- 3) анкетирование
- 4) групповая консультация

2. *К групповым формам методической работы не относится:*

- 1) семинар-практикум
- 2) деловая игра
- 3) наставничество
- 4) круглый стол

3. *К числу основных принципов аттестации не относится:*

- 1) периодичность
- 2) закрытость
- 3) добровольность
- 4) результативность

4. *Комплексная проверка работы воспитателя осуществляется в рамках:*

- 1) выборочного контроля
- 2) фронтального контроля
- 3) сравнительного контроля

- 4) тематического контроля
5. К эпизодическим выставкам методического кабинета можно отнести:
 - 1) новинки литературы
 - 2) наш календарь
 - 3) в помощь воспитателю
 - 4) готовимся к аттестации

Уровень Б - вопросы с точным ответом (ответом на вопрос будет слово или словосочетание)

1. ...представляет собой систему взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее профессионального мастерства каждого воспитателя.
2. Такую форму методической работы как... может провести сам старший воспитатель, но если ее проводит воспитатель группы, они вместе готовят конспект и все необходимые пособия
3. Деловая игра в полном объеме редко включается в консультации и педсоветы, однако, ее элемент - ... используется часто, потому что не требует большой подготовки.
4. С помощью введения ... в работу ДОУ достигается обновление образования детей.
5. Педагогический анализ занятия в детском саду организуется на основе оценки ... организации познавательной деятельности детей, ... учебного материала, ... и ..., используемых воспитателем.

Уровень В – вопрос с множественным выбором (содержится несколько вариантов ответов, из которых верными могут быть несколько)

1. Структура годового плана работы ДОУ включает:
 - 1) вводную часть
 - 2) задачи работы ДОУ
 - 3) руководство образовательной работой
 - 4) контроль за образовательной работой
 - 5) работа с кадрами
 - 6) работа с родителями
 - 7) административно-хозяйственная деятельность
2. К группе коллективных относятся следующие формы методической работы:
 - 1) дискуссия
 - 2) литературная газета
 - 3) брифинг
 - 4) матер-класс
 - 5) самообразование
3. Укажите преимущества ДОУ, где функционирует методический кабинет:
 - 1) помощь воспитателям при организации педагогического процесса
 - 2) помощь в работе с родителями
 - 3) помощь в повышении педагогического мастерства
 - 4) помощь в самообразовании
4. Какие умения необходимы старшему воспитателю для организации целостного педагогического процесса в ДОУ?
 - 1) организация повышения квалификации
 - 2) организация работы методического кабинета
 - 3) организация опытно-экспериментальной работы
 - 4) пропаганда педагогических знаний среди родителей
 - 5) организация преемственности в работе воспитателей и учителей начальной школы
5. Укажите требования к работе воспитателей над единой методической темой.
 - 1) актуальность темы для ДОУ
 - 2) учет интересов педагогов
 - 3) учет достигнутого уровня деятельности ДОУ
 - 4) взаимодействие с научным центром (ВУЗ, кафедра, лаборатория и др.)
 - 5) наличие единой темы во всех организуемых формах методической работы

Уровень Г – вопрос на соответствие (ответ состоит из 2 столбцов, между которыми нужно установить соответствие)

1. Соотнесите взаимодействия воспитателя и другого специалиста с их характеристикой

Воспитатель – музыкальный руководитель	Организация дней здоровья
	Организация театрализованной деятельности
Воспитатель – инструктор по физической культуре	Разработка индивидуальных развивающих программ
	Составление заданий по закреплению звуков в условиях семьи
Воспитатель и педагог дополнительного образования	Организация экскурсий в музеи
	Планирование спортивных досугов
Воспитатель и логопед	Подготовка и проведение праздников
	Оформление выставок детского творчества
Воспитатель и психолог	Диагностика готовности ребенка к школе
	Подбор форм работы по речевому развитию детей с учетом индивидуальных особенностей

2. Соотнесите функции методической работы и их характеристики.

Информационно-аналитическая	Обеспечивает оперативную помощь педагогам в организации ЦПП
Мотивационно-целевая	Формирует банк данных о профессиональной компетентности педагогов
Планово-прогностическая	Обеспечивает выполнение годового плана работы детского сада
Организационно-исполнительская	Прогнозирует развитие научно-методической работы коллектива
Контрольно-диагностическая	Оценивает качество образовательной работы и предметно-развивающей среды
Регулятивно-коррекционная	Определяет цели научно-методической работы коллектива, самообразования педагогов

Уровень Д – вопрос на упорядочивание (ответы нужно расположить в том или ином порядке)

1. Расположите условия методической работы по степени значимости при реализации ФГОС ДО.

- 1) индивидуальные потребности воспитателей
- 2) научное обеспечение
- 3) социальный заказ
- 4) нормативно-правовое обеспечение

2. Укажите правильную последовательность реализации ООП ДО.

- 1) мониторинг освоения детьми ООП ДО
- 2) определение стратегии осуществления образовательного процесса в ДОУ
- 3) итоговый анализ достижения реализации образовательной программы
- 4) анализ исходного состояния образовательного процесса по реализуемой ООП ДО

3. Определите этапы внедрения инноваций в правильной последовательности.

1) разработка программы инновационного содержания, апробация и внедрение его в образовательный процесс

- 2) помощь педагогам в овладении теоретическими знаниями в области инновации

- 3) обобщение педагогического опыта педагога (творческой группы)
4. *Установите последовательность приведенных документов по степени иерархии.*
- 1) функциональные обязанности воспитателя ДООУ
 - 2) ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»
 - 3) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
 - 4) Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель)
 - 5) Единый квалификационный справочник должностей: руководителей, специалистов и служащих.
5. *Упорядочите слова в предложении так, чтобы получилось определение:*
Контроль, изучение, тематический, системы, это, работы, в рамках, темы, педагога, конкретной.

Примерный перечень вопросов к экзамену

№ п/п	Формулировка вопроса	Код компетенций
1.	Методическая работа как часть системы непрерывного образования педагогов	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
2.	Старший воспитатель – координатор педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
3.	Структура управления методической работой в дошкольной образовательной организации	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
4.	Методический кабинет как «лаборатория воспитателя». Блоки (компоненты) методического кабинета	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
5.	Круг функций в деятельности старшего воспитателя дошкольной образовательной организации	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
6.	Виды планирования в дошкольной образовательной организации: долгосрочное (перспективное), краткосрочное (среднесрочное), оперативное (текущее)	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
7.	Информационно-аналитическая функция старшего воспитателя	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
8.	Планово-прогностическая функция старшего воспитателя	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
9.	Организационно исполнительская функция старшего воспитателя	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
10.	Контрольно-диагностическая функция старшего воспитателя	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
11.	Показатели эффективности методической деятельности в дошкольной образовательной организации	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
12.	Групповые формы методического сопровождения педагогов	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
13.	Индивидуальные формы методического сопровождения педагогов	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
14.	Совет педагогов как основная форма методической работы	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
15.	Интерактивные формы групповой методической работы: деловые игры, мастер-классы, педагогические тренинги и др.	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
16.	Показатели эффективности деятельности педагогических работников дошкольной образовательной организации	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
17.	Характеристика трудовых профессиональных действий воспитателя	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
18.	Квалификационные требования к воспитателю	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

19.	Общие подходы и требования к планированию работы дошкольной образовательной организации	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
20.	Программа развития дошкольной образовательной организации	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
21.	Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
22.	Годовой план работы дошкольной образовательной организации	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
23.	Цели и задачи дошкольного образования (ФГОС ДО, ФЗ-№273)	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
24.	Характеристика программы развития дошкольной образовательной организации	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
25.	Характеристика образовательной программы дошкольной образовательной организации	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
26.	Образовательные области детей дошкольного возраста (по ФГОС ДО)	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
27.	План работы дошкольной образовательной организации на учебный год	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
28.	План работы воспитателя	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
29.	Рабочая программа воспитателя дошкольной образовательной организации	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
30.	Мониторинг в дошкольной образовательной организации	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
31.	Педагогическая диагностика	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

Учебная литература и другие информационные источники:

а) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Управление дошкольным образованием : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / [И. И. Бойцова и др.] ; под ред. Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. - Москва : Юрайт, 2015. – 394 с.
2. Федорова, М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / М. Ю. Федорова. – 4-е изд., испр. – М. : Академия, 2013. – 176 с.

б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Белая, К. Ю. 300 ответов на вопросы заведующей детским садом / К. Ю. Белая. – М. : Астрель; АСТ, 2002. – 399 с.
2. Белая, К. Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО / К. Ю. Белая. – М. : ТЦ Сфера; 2014. – 128 с.
3. Белая, К. Ю. Инновационная деятельность в ДООУ : Методическое пособие / К. Ю. Белая. – М. : ТЦ Сфера, 2005. – 58 с.
4. Езопова, С. А. Менеджмент в дошкольном образовании : учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ С. А. Езопова. – М. : Академия, 2003. – 320 с.
5. Колодяжная, Т. П. Управление современным ДООУ : Практическое пособие для руководителей ДООУ, студ. пед. учеб. заведений. Часть 1 / Т. П. Колодяжная. – Ростов-н / Д. : Изд-во «Учитель», 2002. – 128 с.

6. Организация контроля в дошкольных образовательных учреждениях / [сост. С. В. Артюшина и др.] ; под ред. В. С. Басюка, Е. А. Мухарской. – М. : Нац. кн. центр, 2013. – 150 с. + 1 CD-ROM.

7. Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях. Ч. 1 : Достижение детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования / Л. Д. Калачева, Л. Н. Прохорова. – М. : Нац. кн. центр, 2013. - 253 с. + 1 CD-ROM.

7.2. Демонстрационные и раздаточные материалы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 06 октября 2009 г. № 373.

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования.

- Слайд-шоу.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф>

- Электронная библиотека РГБ: <http://elibrary.rsl.ru/>

- Научная библиотека «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева»: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>